

“AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL”

**CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA
ALTERNATIVA DE GESTIÓN
PRIVADA**



DE HUANCAYO

**PLAN ANUAL DE
TRABAJO
2018**

**DIRECTOR: Mg. MOISÉS MELGAREJO
DELGADO**

"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

Huancayo, 27 de abril de 2018

RESOLUCIÓN DIRECTORAL INSTITUCIONAL N° 04-D-CEBAGP- TECSYB-HYO-2018

VISTO:

El Plan Anual de Trabajo del Centro de Educación Básico Alternativa de Gestión Privada "TECSYB" de Huancayo y, teniendo en consideración los dispositivos legales vigentes dadas por el Ministerio de Educación en lo que refiere a la Modalidad de Educación Básica Alternativa.

CONSIDERANDO:

Siendo política de la Dirección de CEBAGP "TECSYB" realizar sus actividades de Gestión Institucional, Pedagógica y Administrativa en forma planificada y organizada con la participación de todos los actores de la comunidad educativa en el año escolar 2018

AL AMPARO: de la Constitución Política del Estado Peruano; D.L. N° 24088: Ley General de Educación, DS N° 011- 2012- ED: Reglamento de la Ley de Educación, RM N° 657 – 2017 – MINEDU: Directiva para el Desarrollo del Año Escolar 2018 en la Instituciones Educativas de Educación Básica, RVM N° 018-2007-ED: Aprueba el cuadro de equivalencia de EBA; DIRECTIVA N° 041 -2010-VMGP/ DPEBA: Evaluación de los aprendizajes en la modalidad de EBA; RD n° 2684 – 2001-ED: Aprueba las orientaciones para el llenado de los Certificados de Estudios en el marco de Equivalencia de EBA con EBR y EDA, y OFICIO MÚLTIPLE N° 065-2008-VMGP- DIGEBA/DPEBA.

SE RESUELVE:

- 1. APROBAR.-** El Plan Anual de Trabajo del Centro de Educación Básica Alternativa de Gestión Privada "TECSYB" de Huancayo, para el año escolar 2018
- 2. CONSIDERAR.-** El Plan Anual de Trabajo como un instrumento de trabajo para la participación de todos los agentes de la educación a favor de los estudiantes de esta Institución Educativa.

Comuníquese, ejecútese y archívese.

Mg. MOISÉS MELGAREJO DELGADO
DIRECTOR

PLAN ANUAL DE TRABAJO

I. DATOS INFORMATIVOS

DRE: Dirección Regional de Educación Junín.
UGEL: Unidad de Gestión Educativa Local – Huancayo.
CEBA: "TECSYB"
DIRECTOR: Mg. MOISÉS MELGAREJO DELGADO.

II. IDENTIDAD Y PRINCIPIOS CORPORATIVOS

VISIÓN

El Centro de Educación Básica Alternativa de Gestión Privada "TECSYB", forma alumnos creativos, críticos, emprendedores capaces de solucionar problemas y tomar decisiones para un desenvolvimiento ético y eficiente en la sociedad en una infraestructura adecuada.

MISIÓN

El Centro de Educación Básica Alternativa de Gestión Privada "TECSYB" es una Institución Educativa que forma jóvenes en Educación Básica para integrarse a la sociedad en el sector productivo, respondiendo a la exigencia del contexto.

2.1. VALORES.

El valor fundamental del Centro de Educación Básica Alternativa de Gestión Privada "TECSYB" de Huancayo, es el respeto a la dignidad de la persona con la práctica de valores éticos y morales, democráticos, crítico y reflexivo;

trascendente, comunicativo, empático y tolerante; organizado, proactivo, autónomo, flexible, resolutivo, investigador e informativo; cooperativo, emprendedor y solidario. La autoestima, lealtad, honestidad, veracidad, cooperación, solidaridad, confraternidad, libertad, igualdad, tolerancia, democracia, justicia social y responsabilidad.

2.2. CARACTERIZACIÓN

Atención a estudiantes mayores de los 14 años de edad en el ciclo inicial y en el ciclo avanzado de acuerdo a las edades serán admitidos en los grados correspondientes.

2.3. RESEÑA HISTÓRICA

El Centro de Educación Básica Alternativa de Gestión Privada TECSYB su inicio fue con la denominación de Institución Educativa Privada No Escolarizada "Daniel Alcides Carrión" creado por Resolución Directoral N° 02104-DREJ – 2003 del 28 de Febrero de 2003.

La I.E.Pr. No Escolarizada "Daniel Alcides Carrión" fue evaluado en forma Interna y Externa en cumplimiento a la R.M.Nro.310-2005-ED, R.D.Nro.215-2005-ED y la Directiva Nro.140-2005-ME/VMGP/DINEA para dar cumplimiento a la RM.Nro.542-2005-ED. Como resultado de esta evaluación se ha emitido la RD Nro.0373-2007-UGEL-H (13-03-07) y RDR Nro. 01493-DREJ-2007 ratificando la continuidad de funcionamiento de esta Institución Educativa.

A través de un contrato de cesión y transferencia se hizo las gestiones de cambio de nombre, local, director y promotor de la Institución Educativa Privada "Daniel Alcides Carrión" a Institución Educativa Privada No Escolarizada "TECSYB" de Huancayo; cumpliendo en presentar el expediente Nro.07976 del 20 de Febrero de 2008 a la UGEL-H y mediante la RD.Nro.02274-UGEL-H de fecha 08 de Junio de 2009 se dio por autorizado la petición.

En el año 2009 la Institución Educativa Privada No Escolarizada: "TECSYB" es convertido a CEBAG: "TECSYB" mediante RD N° 02145-DREJ-09 del 11 de Setiembre de 2009; iniciándose el 2010 con atención a estudiantes del ciclo intermedio y 1er grado de EBA y en el año 2011 se generalizó la atención en EBA del 1er al 4to Grados del ciclo avanzado y los grados del ciclo intermedio

Actualmente la atención se da para los niños en el ciclo inicial e intermedio y en el ciclo avanzado no hay límite de edad y se ubican en el programa de PEBANA y PEBAJA.

III. DIAGNÓSTICO.

3.1. ANÁLISIS SITUACIONAL

Experimentamos en el sector Educación una serie de cambios en todos los aspectos.

La sociedad de la información da la pauta como elemento importante para el desarrollo, pues a través de los avances de la Tecnología de la Información y Comunicación (TICs) permite a los individuos acortar distancias y tener acceso en tiempo real de lo que sucede en diversas latitudes, así como el empleo de diversos elementos de automatización de procesos.

En Educación la UNESCO a partir de 1990 proponen un concepto diferente en el que sentencia que: "LA EDUCACIÓN ES LA BASE PARA EL DESARROLLO DE CUALQUIER PAÍS", y propone los pilares de la educación:

APRENDER A CONOCER

APRENDER A HACER

APRENDER A SER y

APRENDER A CONVIVIR.

En 1998 se inicia un proceso gradual de capacitación en educación primaria y secundaria de adultos con una propuesta educativa dirigido a jóvenes y adultos a Centros de Educación Básica Alternativa, el cual se concreta en el 2010 brindando un servicio educativo en cuatro grados, equivalente a la EBR.

3.2. CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

El CEBA "TECSYB" se caracteriza por brindar una formación integral, para conocer la línea base en el que nos encontramos recurrimos al análisis FODA con el propósito de implementar un plan de desarrollo

3.3. DIANÓSTICO

FODA

A) Fortalezas

- a. Se cuenta con el Diseño Curricular Básico Nacional Modalidad: EBA.
- b. La Corporación TECSYB cuenta con el CETPRO que permite a los estudiantes la formación laboral productiva.
- c. Docentes con predisposición a la adaptación y al cambio
- d. Preocupación por continuar sus estudios y superación de los alumnos
- e. Actitud comprensiva a los problemas sociales y económicos de los alumnos por parte de la Promotoría y personal Directivo.
- f. Participación activa de los alumnos en las actividades curriculares y extra curriculares.

B) Debilidades

- a. Desconocimiento en la elaboración de la programación contextualizada.
- b. Deficiencia en la elaboración y aplicación de los instrumentos de evaluación.

- c. Uso limitado de equipos audiovisuales.
- d. Escaso uso de medios y materiales de la zona en la práctica pedagógica
- e. Se requiere de estrategias para recoger los conocimientos y procedimientos del saber informal.
- f. Se necesita fortalecer la capacidad de mediación cognitiva, afectiva y motivacional de los docentes.

C) Oportunidades

- a. Instituciones que ofrecen capacitación
- b. Oferta de empleo transitorio a los alumnos.
- c. Capacitación virtual del MINEDU
- d. Uso de portales web de enseñanza aprendizaje.
- e. Servicio de Bibliotecas Municipales.
- f. Comprensión por las autoridades educativas al nivel CEBA

D) Amenazas

- a. Desintegración familiar.
- b. Estudiantes que se auto sostienen, trabajan con limitación de tiempo para los estudios.
- c. Escasos fuentes de empleo laboral permanente de los alumnos.
- d. Baja autoestima de los alumnos.
- e. Delincuencia juvenil y alcoholismo
- f. Proliferación de bares, videos y discotecas.

3.4. Principales Problemas

PROBLEMAS	CAUSAS	ALTERNATIVAS
Desconocimiento en la elaboración de la programación contextualizada.	• Escasa capacitación. • Diversidad de conocimientos.	• Implementar y desarrollar un plan de capacitación
Deficiencia en la elaboración y aplicación de los instrumentos de evaluación.	• Escasa conocimiento del sistema de evaluación • Instrumentos de evaluación elegidos al azar	• Capacitación en evaluación • Generar matrices estandarizados de evaluación
Uso limitado de equipos audiovisuales.	• Baja producción de medios y materiales en TICs. • Desconocimiento de uso de medios y materiales que ofrece la Web	• Implementar con medios y materiales. • Implementar a los docentes en TICs
Escaso uso de medios y materiales de la zona en la práctica pedagógica.	• Escaso uso de medios y materiales de la zona	• Alternar las vivencias y actividades cotidianas de los estudiantes con la práctica pedagógica
Se requiere de estrategias para recoger los conocimientos y procedimientos del saber informal.	• No se valora ni se utiliza los saberes previos de los estudiantes	
Se necesita fortalecer la capacidad de mediación cognitiva, afectiva y motivacional de los docentes.	• Los docentes trabajan con estudiantes de CEBA parecido a EBR	• Capacitar a los docentes en la atención de estudiantes de CEBA

3.5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- 1. Revisar y contextualizar el Plan de estudios y el sistema de evaluación de aprendizajes del CEBA "TECSYB" con los equipos de trabajo conformado por docentes de la Institución.**
- 2. Implementar con equipos audiovisuales las aulas de innovación del CEBA "TECSYB", y promover el uso racional y sistematizado con el cuidado y mantenimiento respectivo.**
- 3. Valorar y potenciar los saberes previos de los estudiantes que provienen de sectores laborales de la actividad privada.**
- 4. Capacitar y actualizar a los docentes para especializarlos en esta modalidad con el fin de mejorar su desempeño en Técnico Pedagógico y empresarial.**

IV. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Nº	ACTIVIDADES	METAS		COSTO S/.	RESPONSABLE												RESPONSABLES
		UNIDAD DE MEDIDA	CANT.		A	M	J	J	A	S	O	N	D				
01	Capacitación a docentes de la modalidad de Educación Básica Alternativa en Programación Curricular y Evaluación del Educando.	----	04 docentes	500.00	X											-Promotoría -Director	
02	Diversificar y Adecuar la Programación Curricular al DCN de EBA.	PC	04 docentes	150.00	X											-Docentes. -Director.	
03	Elaboración de los cuadernos auto educativos áreas curriculares (CAE)	Texto	80 auto educativos	800,00	X	X										-Docentes. -Director.	
04	Curso de capacitación sobre “Derechos y Deberes del Ciudadano” y “Legislación” y “Autoestima” para los alumnos.	cursos	03	100.00								X				-Director -Docentes. -Estudiantes	
05	Campeonato interno y externo de fulbito y voleibol de varones, mujeres y misto.	----	02	150.00										X		-Director -Docentes. -Estudiantes	
06	Concurso de ambientación de aulas y periódico mural.	Aulas	05	100.00								X		X		-Director -Docentes. -Estudiantes	
07	Visita a los espacios históricos del valle del Mantaro.	Lugares	03	500.00								X	X	X		-Director -Docentes. -Estudiantes	
08	Participación en los desfiles con motivo de celebrar fechas significativas de la provincia de Huancayo.	-----	03	100.00			X							X		-Director -Docentes. -Estudiantes	
09	Mantenimiento de los ambientes del CEBAGP: “TECSYB”.	Ambientes	05 aulas. Dirección Biblioteca 05 SS-HH. Pasadizos	15000,00								X	X	X		-Promotora “TECSYB” -Director.	

V. EVALUACIÓN

Al logro de los objetivos con la participación de alumnos, personal docente, administrativo y directivo se observará al finalizar el año escolar para lo cual se propiciará la participación activa de todos estamentos y la realización de cada una de las actividades programas en un plan específico de ejecución. A través del cuadro siguiente se estará viendo el avance y cumplimiento de las actividades.

N°	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN				
		10%	25%	50%	75%	100%
01	Capacitación a docentes de la modalidad de Educación Básica Alternativa en Programación Curricular y Evaluación del Educando.					
02	Diversificar y Adecuar la Programación Curricular al DCN de EBA.					
03	Elaboración de los cuadernos auto educativos áreas curriculares (CAE)					
04	Curso de capacitación sobre "Derechos y Deberes del Ciudadano" y "Legislación" y "Autoestima" para los alumnos.					
05	Campeonato deportivo de fútbol y voleibol de varones, mujeres y misto.					
06	Concurso de ambientación de aulas y periódico mural.					
07	Visita a los espacios históricos del valle del Mantaro.					
08	Participación en los desfiles con motivo de celebrar fechas significativas de la provincia de Huancayo.					
09	Mantenimiento de los ambientes del CEBAGP: "TECSYB".					

FICHA DE ACTIVIDADES Nro. 01

ACTIVIDAD Capacitación en programación curricular y evaluación en la modalidad de Educación Básica Alternativa.				GESTIÓN: Institucional	
				FECHA DE INICIO: Agosto 2018	
				FECHA DE TÉRMINO: Agosto 2018	
JUSTIFICACIÓN					
Existe la necesidad de capacitar u orientar a los docentes en programación curricular y evaluación del educando en la modalidad de Educación Básica Alternativa para llevar un trabajo en concordancia a los últimos alcances que norma el Ministerio de Educación.					
OBJETIVO: Capacitar y actualizar a los docentes sobre programación curricular y evaluación en la modalidad de EBA.				META: 04 docentes	
TAREAS	META			CRONOGRAMA DE TRABAJO	RESPONSABLE(S)
	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO		
-Reuniones de orientación	Reuniones	04	500,00	- Revisión del DCN de EBA de Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado - Reuniones de docentes	- Especialista de UGEL-H. - Director de "TECSYB"
TOTAL					
PRESUPUESTO					
BIENES Y SERVICIOS	OTROS GASTOS CORR.		INVERSIONES		OTROS (ESPECIFICAR)
200,00	200,00		Directos		100
FINANCIAMIENTO					
RECURSOS ORDINARIOS		INGRESOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		DONACIÓN	TOTAL
		500,00			500,00

FICHA DE ACTIVIDAD Nro. 02

ACTIVIDAD Diversificar y Adecuar la Programación Curricular al DCN de EBA.				GESTIÓN: I Pedagógica.	
				FECHA DE INICIO: Mayo 2018	
				FECHA DE TÉRMINO: Mayo 2018	
JUSTIFICACIÓN. -La existencia de un Diseño Curricular de EBA y la necesidad de adecuar a la realidad del estilo y ritmo de aprendizaje de los estudiantes.					
OBJETIVO: Adecuar en forma técnica el Diseño Curricular de EBA, aplicando los principios de la diversificación, contextualización y pertinencia.				META: - PCI por Áreas Curriculares. - PCA por Áreas Curriculares. - UD por Áreas Curriculares y Bimestrales.	
TAREAS	META			CRONOGRAMA DE TRABAJO	RESPONSABLE(S)
	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO		
• Análisis del DCN de EBA. • Establecer la ruta de programación curricular con competencias y aprendizaje esperado.	Reuniones	04	50,00	• Revisión del DCN de EBA de Ciclo Inicial, Intermedio y Avanzado • Reuniones de docentes	• Director de "TECSYB" • Docentes.
TOTAL					
PRESUPUESTO					
BIENES Y SERVICIOS	OTROS GASTOS CORR.			INVERSIONES	OTROS (ESPECIFICAR)
20,00	20,00			Directos	10
FINANCIAMIENTO					
RECURSOS ORDINARIOS		INGRESOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		DONACIÓN	TOTAL
50,00					50,00

FICHA DE ACTIVIDAD Nro. 03

ACTIVIDAD Elaboración de los Cuadernos Auto Educativos(CAE)				GESTIÓN: Pedagógica.	
				FECHA DE INICIO: Junio 2018	
				FECHA DE TÉRMINO: Junio 2018	
JUSTIFICACIÓN. -Los cuadernos auto educativos son instrumentos que va apoyar al trabajo del docente en el reforzamiento del aprendizaje de los estudiantes en sus hogares para que de esta manera se logre el desarrollo de capacidades en los alumnos.					
OBJETIVO: Elevar el nivel académico de los estudiantes a través de los trabajos en grupo de inter aprendizaje y con los instrumentos que orienten sus conocimientos al logro de sus aspiraciones.				META: - 20 CAE de 1er grado. - 20 CAE de 4to grado. - 20 CAE de 2do grado. - 20 CAE de 3er grado.	
TAREAS	META			CRONOGRAMA DE TRABAJO	RESPONSABLE(S)
	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO		
Cada docente elabora los cuadernos auto educativo.	ejemplares	80 CAE	1500,00	• Elaboración del instructivo. • Entrega a los docentes del instructivo. • Elaboración de los CAE. • Revisión • Entrega y uso de los CAE.	• Director de "TECSYB" • Docentes.
TOTAL					
PRESUPUESTO					
BIENES Y SERVICIOS	OTROS GASTOS CORR.		INVERSIONES		OTROS (ESPECIFICAR)
1200,00	200,00		Directos		100
FINANCIAMIENTO					
RECURSOS ORDINARIOS		INGRESOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		DONACIÓN	TOTAL
1500,00					1500,00

FICHA DE ACTIVIDAD Nro. 04

ACTIVIDAD Curso de capacitación para alumno; "Deberes y Derechos ciudadano", "Legislación Laboral" y "Autoestima"				GESTIÓN: Institucional		
				FECHA DE INICIO: Setiembre 2018		
				FECHA DE TÉRMINO: Octubre 2018		
JUSTIFICACIÓN Es necesario que los estudiantes deban conocer sus deberes y derechos como ciudadanos y en base a ello puedan desempeñarse correctamente en sus trabajos y de esta manera levantar su auto estima y lograr una personalidad definida en cada uno de ellos y tratar de formar una empresa.						
OBJETIVO: orientar a los alumnos en el respeto a sus derechos y cumplimiento de sus deberes con el análisis de la vida real.				META: 80 estudiantes.		
TAREAS	META			CRONOGRAMA DE TRABAJO	RESPONSABLE(S)	
	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO			
Participación de profesionales para dar una charla sobre los temas considerados.	Capacitación	02	400,00	- Elaborar el Plan de Ejecución. - Invitar a los ponentes. - Invitar a los alumnos. - Elaborar las cartillas. - Informe final.	- Director de "TECSYB" - Docentes.	
TOTAL						
PRESUPUESTO						
BIENES Y SERVICIOS	OTROS GASTOS CORR.		INVERSIONES		OTROS (ESPECIFICAR)	TOTAL
350,00	20,00		Directos		30	400,00
FINANCIAMIENTO						
RECURSOS ORDINARIOS		INGRESOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		DONACIÓN		TOTAL
100,00						400,00

FICHA DE ACTIVIDAD Nro. 05

ACTIVIDAD Campeonato deportivo de fulbito y voleibol de varones, mujeres y mixto.				GESTIÓN: Institucional	
				FECHA DE INICIO: Octubre 2018	
				FECHA DE TÉRMINO: Octubre 2018	
JUSTIFICACIÓN El desarrollo físico e intelectual debe ir en forma paralela para la formación integral de los alumnos y además es necesaria la integración de los estudiantes con las de otras instituciones educativas y la participación de los estudiantes en estos eventos no facilita evaluar en forma integral.					
OBJETIVO: Elevar el nivel académico de los jóvenes estudiantes a través de la participación en actividades extra curriculares.				META: 80 estudiantes.	
TAREAS	META			CRONOGRAMA DE TRABAJO	RESPONSABLE(S)
	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO		
-Organizar el campeonato interno de varones, damas y mixto.	Encuentros deportivos.	De acuerdo al número de inscripciones.	150,00	Octubre 2018	• Director de "TECSYB" • Docentes • Estudiantes.
TOTAL					
PRESUPUESTO					
BIENES Y SERVICIOS	OTROS GASTOS CORR.		INVERSIONES		OTROS (ESPECIFICAR)
50,00	20,00		Directos		80
FINANCIAMIENTO					
RECURSOS ORDINARIOS		INGRESOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		DONACIÓN	TOTAL
150,00					150,00

FICHA DE ACTIVIDA Nro. 06

ACTIVIDAD Concurso de ambientación de aulas y periódico mural.				GESTIÓN: Institucional y Pedagógico	
				FECHA DE INICIO: Setiembre 2018	
				FECHA DE TÉRMINO: Setiembre 2018	
JUSTIFICACIÓN. -La presentación adecuada y variada de las aulas despierta el interés en los aprendizajes de los estudiantes, así como las noticias en el periódico mural refuerza el aprendizaje; para que de esta manera se logre el aprendizaje significativo en cada uno de los estudiantes.					
OBJETIVO: Elevar el nivel académico de los jóvenes estudiantes a través de los trabajo de inter aprendizajes y proporcionar un ambiente adecuado y acogedor para el proceso de enseñanza aprendizaje.				META: 80 estudiantes.	
TAREAS	META			CRONOGRAMA DE TRABAJO	RESPONSABLE(S)
	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO		
Reunión de docentes. Elaboración de las bases para el concurso. Realización del concurso. Premiación a los primero puestos.	Ambientes	• 05 aulas. • 01 centro de cómputo. • Dirección y secretaria • Biblioteca.	100,00	Setiembre 2018	• Director de "TECSYB" • Docentes. • Estudiantes
TOTAL					
PRESUPUESTO					
BIENES Y SERVICIOS	OTROS GASTOS CORR.		INVERSIONES		OTROS (ESPECIFICAR)
50,00	20,00		Directos		30
FINANCIAMIENTO					
RECURSOS ORDINARIOS		INGRESOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		DONACIÓN	TOTAL
100,00					100,00

FICHA DE ACTIVIDAD Nro. 07

ACTIVIDAD Visita a los espacios históricos del valle del Mantaro.				GESTIÓN: Institucional y Pedagógica	
				FECHA DE INICIO: Setiembre 2018	
				FECHA DE TÉRMINO: Setiembre 2018	
JUSTIFICACIÓN Los estudiantes deben conocer los lugares significativos del valle del Mantaro, para que de esta manera puedan difundir los alcances de cada lugar que visitan; además estas salidas son para realizar la evaluación de campo.					
OBJETIVO: Elevar el nivel académico de los jóvenes estudiantes a traes de los trabajos de inter aprendizaje en contacto con la realidad.				META: 80 estudiantes.	
TAREAS	META			CRONOGRAMA DE TRABAJO	RESPONSABLE(S)
	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO		
• Determinar los lugares a visitar. • Elaboración del Plan de salida. • Realización de las visitas. • Informe final	Salidas de visitas	01 visita por bimestre	500,00	Setiembre 2018	• Director de "TECSYB" • Docentes. • Estudiantes
TOTAL					
PRESUPUESTO					
BIENES Y SERVICIOS	OTROS GASTOS CORR.			INVERSIONES	OTROS (ESPECIFICAR)
300,00	100,00			Directos	100,00
FINANCIAMIENTO					
RECURSOS ORDINARIOS		INGRESOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		DONACIÓN	TOTAL
300,00		200,00			500,00

FICHA DE ACTIVIDAD Nro. 08

ACTIVIDAD Participación en los desfiles con motivo de celebrar fechas significativas en la provincia de Huancayo.				GESTIÓN: Institucional y Pedagógica	
				FECHA DE INICIO: Junio 2018	
				FECHA DE TÉRMINO: Noviembre 2018	
JUSTIFICACIÓN La participación de los alumnos en los desfiles escolares en fechas cívicas significativas de la provincia es necesario porque despierta la conciencia de identificación con su pueblo y los hechos históricos ocurridos en ésta, contribuyendo de esta manera en su formación integral para formar ciudadanos útiles a la ciudad o comunidad donde les tocará vivir.					
OBJETIVO: Orientar a los estudiantes en el respeto a sus derechos y cumplimiento de sus deberes con los análisis de la vida real.				META: 80 estudiantes.	
TAREAS	META			CRONOGRAMA DE TRABAJO	RESPONSABLE(S)
	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO		
- Organizar los batallones. - Ensayo en desfile. - Participación en los desfiles por Fiestas Patrias y Aniversario de la provincialización de Huancayo.	Participación.	02 desfiles oficiales. 01 desfile programado. - Invitados.	100,00	Junio á Noviembre 2018	- Director de "TECSYB" - Docentes.
TOTAL					
PRESUPUESTO					
BIENES Y SERVICIOS	OTROS GASTOS CORR.			INVERSIONES	OTROS (ESPECIFICAR)
50,00	30,00			Directos	20,00
FINANCIAMIENTO					
RECURSOS ORDINARIOS		INGRESOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		DONACIÓN	TOTAL
100,00					100,00

FICHA DE ACTIVIDAD Nro. 09

ACTIVIDAD Mantenimiento de los ambientes del CEBAGP: "TECSYB"				GESTIÓN: Institucional y Pedagógica	
				FECHA DE INICIO: Octubre 2018	
				FECHA DE TÉRMINO: Octubre 2018	
JUSTIFICACIÓN Para el desarrollo de las actividades durante el proceso enseñanza aprendizaje es necesario dotar de un ambiente acogedor a los alumnos, es por ello que se debe presentar las aulas pintadas así como los demás ambientes.					
OBJETIVO: proporcionar un ambiente adecuado y acogedor para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.				META: • 05 aulas. • 01 Oficina administrativa. • 05 servicios higiénicos. • 90 carpetas unipersonales.	
TAREAS	META			CRONOGRAMA DE TRABAJO	RESPONSABLE(S)
	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO		
• Determinar presupuesto. • Adquisición de materiales. • Contrato • Ejecución	• Ambientes. • Muebles • Carpetas.	• 11 ambientes. • 90 carpetas.	5 000,00	Octubre 2018	• Promotora. • Director de "TECSYB" • Docentes.
TOTAL					
PRESUPUESTO					
BIENES Y SERVICIOS	OTROS GASTOS CORR.			INVERSIONES	OTROS (ESPECIFICAR)
3 000,00	500,00			Directos	1 500,00
FINANCIAMIENTO					
RECURSOS ORDINARIOS		INGRESOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS		DONACIÓN	TOTAL
100,00		4 900			5 000,00

VI. OBJETIVO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA I.E. del 2018 al 2021

1.- Concluir el desarrollo humano e insertar en mejores condiciones al mundo laboral y a la vida ciudadana de los estudiantes
2.- Reconoce a la persona como centro de todo proceso educativo, respetando sus derechos que pueden ejercerse a lo largo de toda la vida.
3.- Asegurar una educación de calidad y valor por la permanencia del estudiante en el servicio educativo.
4.- Orientar las acciones educativas en la preparación para el trabajo y el desarrollo de capacidades empresariales.
5.- formar integralmente al educando en los aspectos físicos, afectivos y cognitivos para el logro de su identidad personal y social, ejercerla ciudadanía y desarrollo actividades laborales, económicas que le permitan organizar su proyecto de vida y contribuir al desarrollo del país.
6.- Desarrollar capacidades, valores y actitudes que permitan al educando aprender a lo largo de toda su vida.
7.- Desarrolla aprendizajes sobre la ciencia, las humanidades, la técnica, la cultura, el arte, la educación física y los deportes, así como aquellos que permitan al educando uso y usufructo de las nuevas tecnologías.
8.- Ofertar servicios educativos flexibles en sus horarios, formas de atención del docente, espacios educativos en los que se desarrolla y diversos materiales.
9.- Facilitar el ingreso y la movilidad del estudiante al interior de la modalidad de acuerdo a su edad, tiempo y aprendizajes adquiridos así como a los ritmos propios en el avance de sus aprendizajes.
10.- Facilitar aprendizajes más significativos y mejorar las condiciones en lo que se dan estos procesos: alianzas estratégicas, redes de intercambio, participación de diversos actores en la educación de los estudiantes, aprovechamiento de la capacidad instalada de la comunidad y de otros.
11.- Generar un modelo de gestión participativa, con especial intervención de los estudiantes.
12.- Ofrecer diversas trayectorias educativas en función de niveles de aprendizaje de los estudiantes, posibilidades, exigencias del trabajo y reconocimiento de saberes ya adquiridos por diversas vías. Por ello la organización curricular debe permitir que los estudiantes puedan avanzar a diferentes ritmos y tiempos.
13.- Atender las diferencias de los estudiantes en el logro de sus aprendizajes. Aquellos estudiantes con problemas específicos de aprendizaje tienen derecho a procesos educativos de recuperación y complementación que disminuyan las distancias entre estudiantes.
14.- Brindar atención a las aptitudes e intereses personales y las disposiciones vocacionales de los estudiantes, estableciendo espacios, programas actividades que permitan el desarrollo de competencias optativas que respondan a necesidades y preferencias personales.
15.- Ofrecer diversas formas de atención a los alumnos: presencial, semi presencial o a distancia de acuerdo a sus posibilidades de tiempo. En todos los casos, una atención más personalizada.
16.- Manejar formas diferentes de organización de los tiempos para el aprendizaje, que no estén sólo sujetos a un horario escolar establecido por la institución, o solo a las llamadas "horas pedagógicas". Muchos aprendizajes los puede adquirir el estudiante a través de diversas fuentes.
17.- Brindar una infraestructura propia e implementada acorde al programa de educación de adultos.